

Felnőttképzési nyilvántartási szám: B/2020/000849

KÉPZÉSI TÁJÉKOZTATÓ

EFOP-3.2.1-15-2016-00001 azonosítószámú, „Tehetségek Magyarországa” projekt keretében
megvalósuló „Iskolai tehetségazonosítás online eszközökkel” című

30 ÓRÁS AKKREDITÁLT PEDAGÓGUS-TOVÁBBKÉPZÉSHEZ (Alapítási engedély száma: 363/8/2020)

Ismertető

A köznevelési törvény az intézmények és pedagógusok alapvető feladataként határozza meg a tehetségek felismerésének és kiteljesedésének segítését, a tehetséges tanulók nyilvántartását. Az iskolai személyre szabott támogatás, az intézményi tehetséggondozó programok tanulói igények szerinti alakítása szempontjából is kulcsfontosságú, hogy a pedagógusok számára megfelelő információk álljanak rendelkezésre tanulóik erősségeiről. A tehetséggondozás első és legfontosabb lépése ily módon, hogy a kiemelkedő képességet mutató tanulók azonosítása megtörténjen, ebben segíti az intézményeket és a pedagógusokat a Tehetségek Magyarországa projektben kifejlesztett, a Nemzeti Tehetség Központ által működtetett online csoportos mérési rendszer, melynek használatára biztosít felkészítést a folyamatba ágyazott továbbképzés.

A képzés célja

A továbbképzés fő célja, hogy megismertesse a résztvevőkkel a tehetség fogalmát, tudományos modelljeit, a tehetségazonosítás kihívásait, gyakorlatait, az online mérés szerepét és lehetőségeit a tehetségazonosításban, a komplex tehetségazonosítás eszközeinek típusait. Továbbá, hogy megismertesse az EFOP 3.2.1 „Tehetségek Magyarországa” projektben kifejlesztett, a Nemzeti Tehetség Központ által működtetett iskolai tehetségazonosítást támogató csoportos, online mérési rendszert, és a folyamatba ágyazott képzés részeként felkészítse a résztvevőket annak használatára, a saját intézményben történő online mérés lebonyolítására, a mérési eredmények értelmezésére és a további lépések meghatározására.

A képzésbe való bekapcsolódás feltételei

- felsőfokú egyetemi vagy főiskolai végzettség;
- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 3. számú melléklete alapján tanító vagy tanári vagy szociálpedagógus vagy fejlesztő pedagógus vagy iskolapszichológus vagy gyógypedagógus munkakör betöltésére jogosító szak, szakképzettség.

A képzés során elsajátítható ismeretek, kompetenciák

A képzés eredményeként a résztvevő:

- Megismerik a tehetség fogalmát, tudományos modelljeit, a tehetségazonosítás kihívásait, gyakorlatait; az online mérés szerepét a tehetségazonosításban, az online mérés lebonyolításának módszertanát, a komplex tehetségazonosítás eszközeinek típusait.
- Képessé válik online mérés lebonyolítására, az eredmények értelmezésére és felhasználására; az intézményi sajátosságoknak megfelelően a tehetséggondozás szempontjából területileg releváns szereplők beazonosítására, a saját intézmény kapcsolati hálójának megtervezésére.

A tanúsítvány kiadásának feltételei:

- részvétel a foglalkozások minimum 90%-án;
- portfólió készítése és „megfelelt” minősítése

A képzés formája, módszerei

A képzés kontakt alkalmi interaktív képzői előadás, egyéni és csoportos munka alapján valósulnak meg, a nem kontakt szakaszban a résztvevőket a képző online tutorálással segíti.

A tehetségazonosítás csoportos, online megvalósítására történő felkészítés első kontaktnapján a tehetségmodellek és a tehetségazonosítással kapcsolatos elméleti háttér áttekintésére kerül sor, a résztvevők megismerik az online pedagógiai mérések hazai és nemzetközi tapasztalatait, az adaptív tesztelés előnyeit. Folyamatba ágyazottan, a képzés két kontaktnapja között a résztvevők saját intézményükben megvalósítják az online mérést, tapasztalatot szereznek az eredmények reflektálásában, feltérképezik az iskolai tehetséggondozó gyakorlatba való beépíthetőségét. A második kontaktnap során az online mérési eredmények hasznosíthatóságának, a különböző célcsoportok számára történő prezentálásának metodikájának megismerése mellett a magyarországi tehetségsegítő hálózat országos és helyi szereplőinek azonosítására, a lehetséges kapcsolódási pontok meghatározására kerül sor.

	Téma	Foglalkozási óra	
		elm	gyak
1. kontaktnap	Bevezetés és képzéstájékoztató	0,5	1,5
	Tehetségmodellek, képességvizsgálatok	1,5	0,5
	Kreativitás és tehetség, motiváció	0,5	0,5
	A tehetségazonosítás kihívásai, gyakorlata	0,5	1,5
	Online mérések a tehetségazonosítás folyamatában	1	1
Nem kontakt szakasz	Felkészülés a nem kontakt szakasz tevékenységeire	0	1
	Online mérés személyes kipróbálása, intézményi mérés előkészítése	0	3
	Online mérés lebonyolítása	0	4
2. kontaktnap	Reflexió az online mérés tapasztalatairól	0	3
	Nem kontakt szakasz mérési tapasztalatainak összegzése, eredmények hasznosíthatósága	0,5	1,5
	Tehetséggondozásban közreműködő szereplők hálózata, az intézményi koordinátorok feladatai	1	1,5
	Tehetséggondozás kapcsolati hálójának megtervezése	0,5	4
	Továbbképzés lezárása	0	1

Az ismeretek számonkérésének módja

Portfólió készítése megoldott feladatok tapasztalatainak felhasználásával, melynek részei:

- mérési jegyzőkönyv a hallgató saját iskolájában megvalósított online mérésről
- online mérés lebonyolításának tapasztalatait tartalmazó önreflexió
- a tehetséggondozás kapcsolati hálójának megtervezése az intézményi és a területi sajátosságoknak megfelelően, a területileg releváns szereplők

A portfólió benyújtandó az utolsó továbbképzési nap végéig elektronikusan vagy papír alapon.

További információk, kapcsolattartás

E-mail: pedagogus.kepzes@ntk.hu