

KÉPZÉSI TÁJÉKOZTATÓ

Felnőttképzési nyilvántartási szám: B/2020/000849

„A tehetségészlelés és tehetségfejlesztés lehetőségei az iskolában” című

30 ÓRÁS AKKREDITÁLT PEDAGÓGUS TOVÁBBKÉPZÉSHEZ

Alapítási engedély nyilvántartási száma: 430/10/2020

A képzés célja

Általános és középfokú oktatásban részt vevő pedagógusok felkészítése a tehetséggondozás komplex folyamatára:

- a) elsajátítsák a tehetséges és a tehetséges alulteljesítő tanulók jellemzőinek felismerését támogató módszereket, mérési eljárásokat, azok szakszerű alkalmazását;
- b) legyenek képesek megfigyelési tapasztalatokra és viselkedési skálákra támaszkodó tehetségészlelésre;
- c) legyenek képesek a tanuló képességeit és szükségleteit leíró adatok elemzésére, ezek alapján javaslatot tenni a tanuló fejlődését elősegítő célkitűzésekre és tehetség-fejlesztő programokra;
- d) megismerjék a tehetségprogramok különféle elemeit és azok megválasztásának szempontjait;
- e) ismerik az iskolai tehetségfelismerést érintő döntéshozatal folyamatát, és legyenek képesek a fejlesztésre vonatkozó jogosultság eredményes kommunikációjára.

A képzés témakörei

- A tehetség iskolai megnyilvánulásai, a mérés szerepe a tehetségfelismerésben
- Tehetségfelismerés teljesítmény alapján
- Tehetségészlelés: a megfigyeléstől a viselkedési skálákig
- Csoportszervezési eljárások a tehetségprogramokban, a gyorsítás szerepe a tehetségfejlesztésben
- A gazdagítás és differenciálás szinterei, a hazai tehetségprogramok
- Döntéshozatali eljárások az iskolai tehetségfelismerésben, a programba lépés címkézés mentes kommunikációjára.

A képzés formája, módszerei

Egy-egy tematikai egység jellemzően 1 óra elméletet, 3 óra tapasztalati tanuláson nyugvó gyakorlatot és 1 óra esetmegbeszélést tartalmaz. A képzés tartalma hat tematikai egységből épül fel. A képzés sajátossága, hogy minden tematikai egység feldolgozása két képző vezetésével valósul meg. A képzés specifikuma, hogy személyes kontakt (3x1 jelenléti nap) vagy online kontakt (6x5 óra online foglalkozás) formájában is elvégezhető a résztvevők időbeosztásához igazítva.

A képzés során elsajátítható ismeretek, kompetenciák

A továbbképzésen résztvevők:

- a) megismerik a mérésen alapuló tehetségfelismerés eszközeit, a vizsgálati eredmények dokumentálásának és különböző célcsoportok (tanulók, pedagógusok, szülők) felé történő kommunikálásának kereteit és módját;
- b) képessé válnak megfigyelési tapasztalatokra és viselkedési skálákra támaszkodó tehetségészlelésre;
- c) képessé válnak a tanuló képességeit és szükségleteit leíró adatok elemzésére, ezek alapján javaslatot tenni a tanuló fejlődését elősegítő célkitűzésekre és tehetségfejlesztő programokra;
- d) megismerik a különböző tehetségfejlesztő programokat, azok elemeit, csoportszervezési eljárásaikat és a gyorsítást, a gazdagító és differenciáló programokat, az iskolai szintű gazdagító modell lehetőségeit;
- e) megismerik az iskolai tehetségfelismerést érintő döntéshozatal folyamatát, és képessé válnak a fejlesztésre vonatkozó jogosultság eredményes kommunikációjára.

A képzésbe való bekapcsolódás feltételei

- felsőfokú egyetemi vagy főiskolai végzettség,
- a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 3. számú melléklete alapján tanító vagy tanári vagy szociálpedagógus vagy fejlesztő pedagógus vagy kollégiumi nevelő munkakör betöltésére jogosító szak/szakképzettség.
- szakképzettségének megfelelő területen legalább 2 év szakmai tapasztalat.
- Online kontakt megvalósuló képzés esetében felhasználói szintű számítógépes (Office-programcsomag) és webhasználati ismeret.

A képzésben való részvétel feltételei, a megengedett hiányzás mértéke

A foglalkozások maximum 10%-ról való hiányzás megengedett, amely összesen 3 órát jelent. Amennyiben a Résztvevő ennél nagyobb mértékben marad távol a képzéstől, az a Képzési szerződés megszűnését vonja maga után.

A tanúsítvány kiadásának feltételei

- Részvétel a foglalkozások minimum 90%-án
- Esettanulmányi záródolgozat „megfelelt” kritérium szinten történő teljesítése.

Az ismeretek számonkérésének módja

Az ismeretek alkalmazásszintű elsajátításáról és a kompetenciák kialakulásáról a képzést záró esettanulmányi záródolgozat révén adnak számot a résztvevők, melyet a képzést követően két héten belül elektronikus úton pdf formában küldenek be a megadott címre.

A záró esettanulmány megfelelt minősítést kap, amennyiben eleget tesz a minimális terjedelmi követelményeknek (6 ezer karakter szóközökkel), valamint megfelel a képző által közreadott szempontoknak.

Részletes információk, kapcsolattartás:

E-mail: pedagogus.kepzes@nemzetitehsegkozpont.hu

Melléklet: a képzés időbeosztása

Alkalom		Téma	Elmélet	Gyakorlat
1.	9.00-13.00	A tehetség iskolai megnyilvánulásai, a mérés szerepe a tehetségfelismerésben	1,5 óra	3,5 óra
	14.00-18.00	Tehetségfelismerés teljesítmény alapján	1,5 óra	3,5 óra
2.	9.00-13.00	Tehetőségészlelés: a megfigyeléstől a viselkedési skálákig	1 óra	4 óra
	14.00-18.00	Csoportszervezési eljárások a tehetségprogramokban, a gyorsítás szerepe a tehetségfejlesztésben	1 óra	4 óra
3.	9.00-13.00	A gazdagítás és differenciálás szinterei – a hazai tehetségprogramok jellemzői	1 óra	4 óra
	14.00-18.00	Döntéshozatali eljárások az iskolai tehetségfelismerésben, a programba lépés címkézés mentes kommunikációja	1 óra	4 óra