

Ki jut a várba?

# Tehetséggondozás a Gandhi Gimnáziumban

---

Láng Eszter

2022.12.07.

# Ki jut a várba?

- 1994 – tehetséges diákok felkutatása
- Gandhi – Gardner (1998): Rendkívüliek
- 2012 – gyógypedagógus, romológiaitanár
- Arany János Kollégiumi Program (2004/2005)
- Tehetséggondozó intézmény?
- Alapfokú Művészeti Iskola (2016)
- Család szerepe – tehetségmodellek (Mönks, Czeizel, Piirto, Gagné)
- MATEHETSZ kutatás (2015) – család
- HH, HHH tanulók
- Lemorzsolódás



# A tehetségazonosítás kritikus pontjai

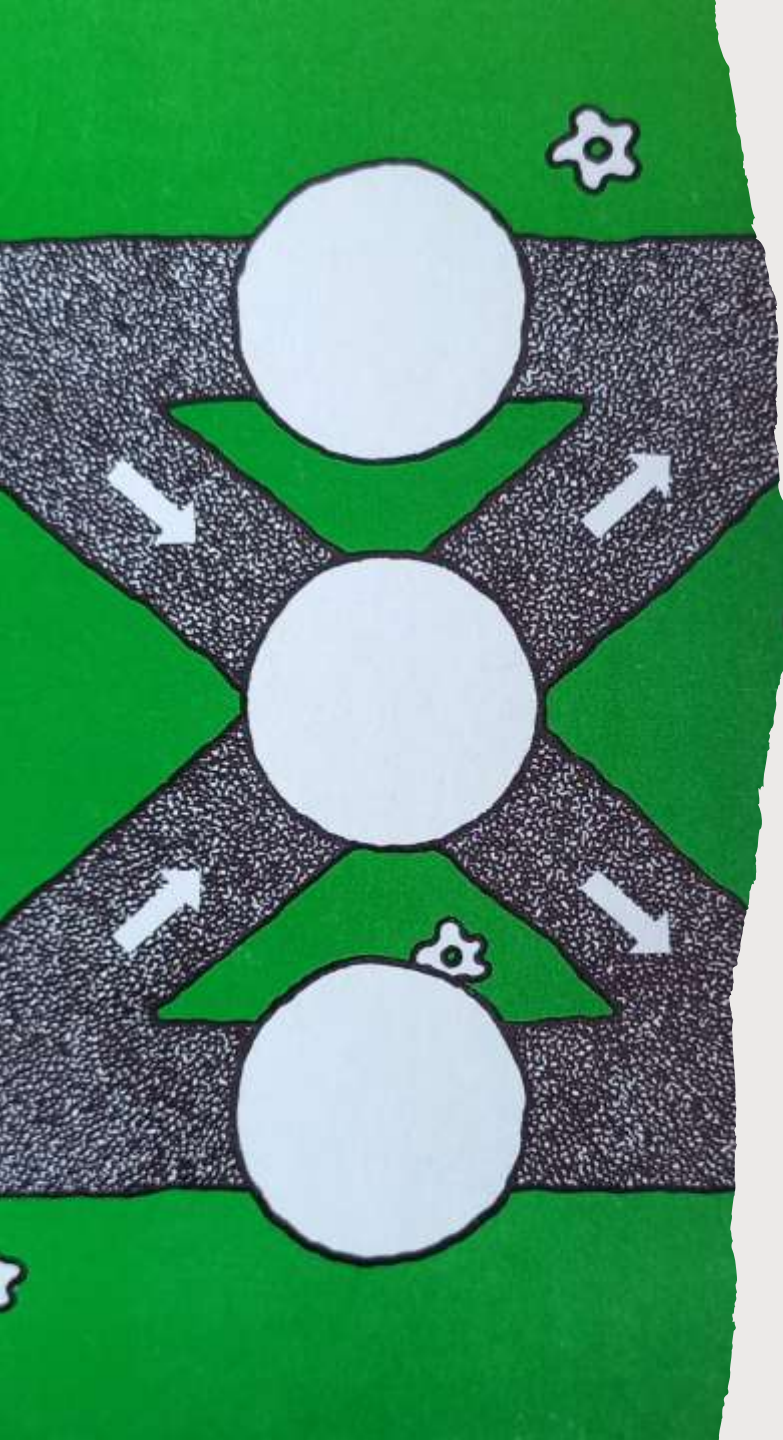
Pfeiffer (2003) 64 tehetséggondozó szakember válasza alapján a tehetségazonosítás öt fő kritikus pontjának

- az egységes tehetségdefiníció hiányát,
- a tehetségazonosító folyamatok kivitelezése során felmerülő problémákat (pl. beválogatási kritériumok pontatlansága, egyoldalúsága, egyedi, speciális képességterületek felismerése),
- a valid mérőeszközök alacsony számát,
- a hátrányos helyzetű vagy kisebbségben levő tanulók alulreprezentáltságát,
- valamint a pedagógiai gyakorlatban megjelenő támogató folytatás hiányát nevezi meg.

Ezek máig érvényes kihívások a magyarországi gyakorlatban is.

Fodor Szilvia – Klein Balázs (2021)

<https://akjournals.com/downloadpdf/journals/0016/76/2/article-p421.pdf>



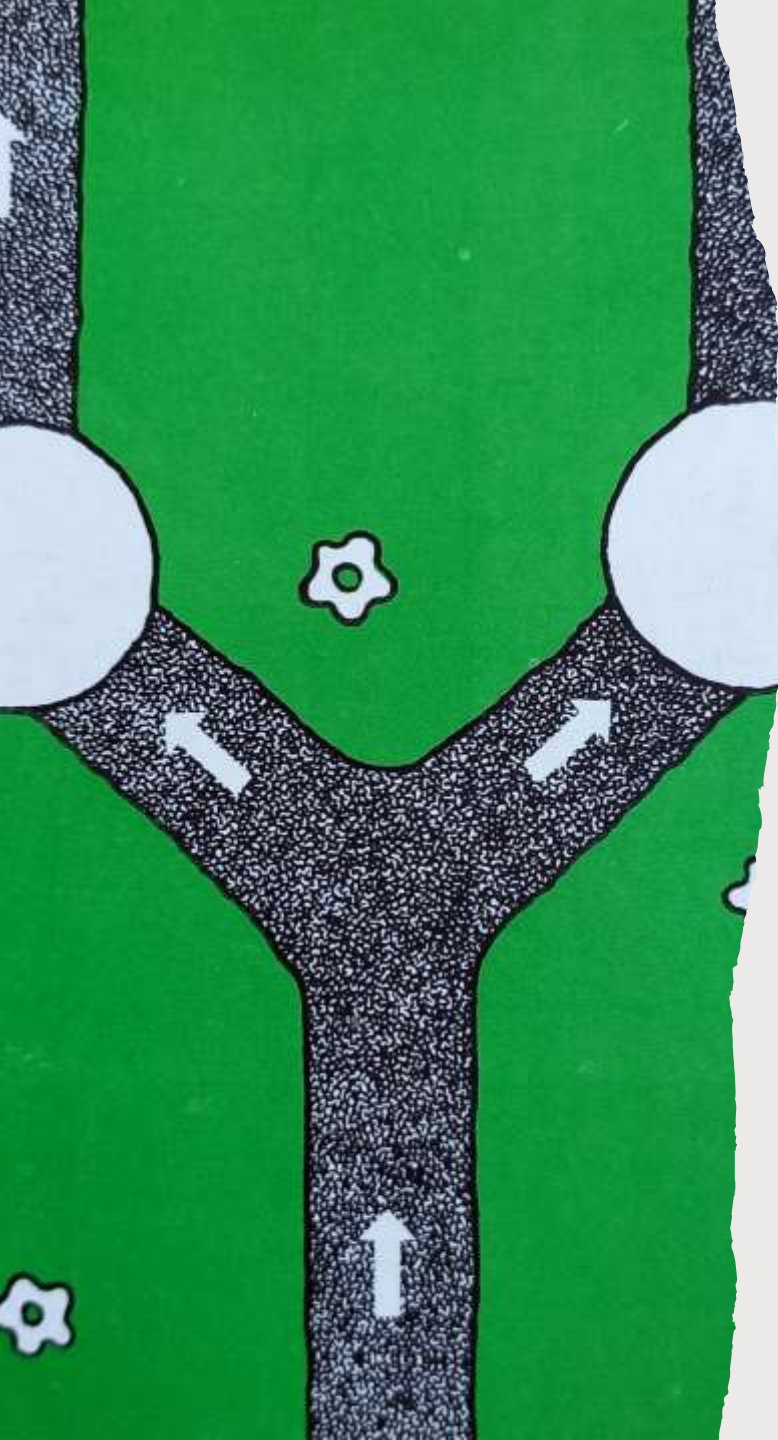


## Tehetséggondozás a Gandhi Gimnáziumban

- Az iskolában zajló tehetséggondozással kapcsolatos tevékenységeket, ezek fejlesztésének szükségességét, illetve lehetőségeit vizsgáltam
- Arany János Kollégiumi Program dokumentációja (2009/10 – 2021/22 félév)
- Nemzetiségi tartalmak és tehetséggondozás: beás nyelv, roma/cigány nemzetiségi népismeret; Nemzetiségi Tanulmányi Ösztöndíj
- Új Start Alapítvány vs Mathias Corvinus Collegium

## A felzárkózást támogató tevékenységek és a tehetséggondozás aránya

- AJKP – felzárkózás
- szemléletváltás
- tehetségprogram kidolgozása
- pályázatfigyelő team
- együttműködés a családdal
- a gimnázium, a kollégium és az alapfokú művészeti iskola összehangoltabb működése
- külső segítség bevonása
- egyesületek (művészeti, sport)
- szakszolgálatok
- személyiségfejlesztés
- versenyek (belső, külső)
- utánkövetés / támogató folytatás
- tehetségpont





## A tehetséges tanulók személyiségének fejlesztése és mentális támogatása

---

- szemléletváltás
- reális önértékelés
- tréningek/foglalkozások
- konfliktuskezelés
- szabálytudat
- felelősség, példa
- szakemberek bevonása
- tehetségprogram kidolgozása

# Források

Balogh László – Révész György: Tehetségmodellek mint a fejlesztő programok kiindulási alapjai. In Bajor Péter et al: *A tehetség kézikönyve*. Budapest, 2019, Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége, 44 - 61. p.

Dávid Mária – Dávid Imre: A tehetségazonosítás keresése, azonosítása. In Bajor Péter et al.: *A tehetség kézikönyve*. Budapest, 2019, Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége, 95 - 104. p.

Duckworth, Angela: *Grit – Hogyan vezet sikerhez a kitartás és a lelkesedés*, Budapest, 2020, Libri

Dudás Marianna: A hátrányos helyzetű gyermekek tehetséggondozásának rendszerszemléletű megközelítése <http://www.irisro.org/pedagogia2013januar/0414Dud%C3%A1sMarianna.pdf> (utolsó letöltés: 2022.04.11.)

Dweck, Carol S: *Szemléletváltás – A siker új pszichológiája*, Budapest, 2015, HVG Kiadó

Fülöp Márta: A versenyek és a versengés szerepe a tehetségek kibontakozásában. In Bajor Péter et al.: *A tehetség kézikönyve*. Budapest, 2019, Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége, 167 - 183. p.

Gardner, Howard: *Rendkívüliek. Kivételes tehetségek: Mozart, Freud, Virginia Wolf, Gandhi portréi és "hétköznapi rendkívüliségünk"*. Budapest, 1998, Kulturtrade (Mesterelmék)

Gyarmathy Éva: *Hátrányban az előny. A szociokulturálisan hátrányos tehetségesek*. 2010, Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége, Budapest. (Géniusz könyvek 12.)

Harmatiné dr. Olajos Tímea: *Tehetség, alulteljesítés és tanulási zavar*, Debrecen, 2012, Didakt Kiadó

Orsós Anna: *Cigány/roma nemzetiségi oktatás* – Kutatási beszámoló, Pécs, 2015, PTE BTK NTI Romológia és Nevelésszociológiai Tanszék, Wlisslocki Henrik Szakkollégium

Polonkai Mária: Arany János Programok. In Bajor Péter et al.: *A tehetség kézikönyve*. Budapest, 2019, Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége, 666 - 675. p.

Dr. Tóth László: *A tehetséggondozás és kutatás története*. Debrecen, 2013

A Gandhi Gimnázium AJKP szakmai beszámolóí (2009/10-es tanév – 2021/22-es tanév 1. félév)

The background of the image consists of several hand-drawn cards on a light-colored surface. Each card is roughly square with rounded corners and contains a simple line drawing of a person. Some cards have a thick, dark, textured border, while others have a simple black outline. The figures are drawn in a minimalist style with flat colors. One card shows a woman in a blue dress, another a woman in a red dress, and several show a man in a red shirt and shorts. A white rectangular box with a torn bottom edge is overlaid on the right side of the image.

Köszönöm a figyelmet!

lanesz@gandhigimi.hu