

KÉPZÉSI TÁJÉKOZTATÓ

Felnőttképzési nyilvántartási szám: B/2020/000849

Felnőttképzési engedély szám: E/2021/000141

„Iskolai tehetségazonosítás online eszközökkel” című,

30 ÓRÁS AKKREDITÁLT PEDAGÓGUS-TOVÁBBKÉPZÉS

Tehetséggondozással, tehetségsegítéssel foglalkozó szakemberek számára

Alapítási engedély nyilvántartási száma: 363/8/2020

A képzés célja

A továbbképzés fő célja, hogy megismertesse a résztvevőkkel a tehetség fogalmát, tudományos modelljeit, a tehetségazonosítás kihívásait, gyakorlatait, az online mérés szerepét és lehetőségeit a tehetségazonosításban, a komplex tehetségazonosítás eszközeinek típusait. Továbbá, hogy megismertesse az EFOP 3.2.1 „Tehetségek Magyarországa” projektben kifejlesztett, a Nemzeti Tehetség Központ által működtetett iskolai tehetségazonosítást támogató csoportos, online mérési rendszert, és a folyamatba ágyazott képzés részeként felkészítse a résztvevőket annak használatára, a saját intézményben történő online mérés lebonyolítására, a mérési eredmények értelmezésére és a további lépések meghatározására

A képzés az 5. évfolyamos tanulók mérésére készíti fel a résztvevőket.

A képzés témakörei

- Tehetségmodellek
- A tehetségazonosítás kihívásai, gyakorlatai
- Online mérések a tehetségazonosítás folyamatában
- Tehetséggondozásban közreműködő szereplők magyarországi hálózata az intézményi koordinátorok lehetséges feladatkörei

A képzés során elsajátítható ismeretek, kompetenciák

A képzés eredményeként a résztvevő:

- Megismerik a tehetség fogalmát, tudományos modelljeit, a tehetségazonosítás kihívásait, gyakorlatait; az online mérés szerepét a tehetségazonosításban, az online mérés lebonyolításának módszertanát, a komplex tehetségazonosítás eszközeinek típusait.
- Képesse válik online mérés lebonyolítására, az eredmények értelmezésére és felhasználására; az intézményi sajátosságoknak megfelelően a tehetséggondozás szempontjából területileg releváns szereplők beazonosítására, a saját intézmény kapcsolati hálójának megtervezésére.

A képzés formája, módszerei

A képzés kontakt alkalmi interaktív képzői előadás, egyéni és csoportos munka alapján valósul meg, a nem kontakt szakaszban a résztvevőket a képző online tutorálással segíti.

A tehetségazonosítás csoportos, online megvalósítására történő felkészítés első kontaktnapján a tehetségmodellek és a tehetségazonosítással kapcsolatos elméleti háttér áttekintésére kerül sor, a résztvevők megismerik az online pedagógiai mérések hazai és nemzetközi tapasztalatait, az adaptív tesztelés előnyeit. Folyamatba ágyazottan, a képzés két kontaktnapja között a résztvevők saját intézményükben megvalósítják az online mérést, tapasztalatot szereznek az eredmények reflektálásában, feltérképezik az iskolai tehetséggondozó gyakorlatba való beépíthetőségét. A második kontaktnap során az online mérési eredmények hasznosíthatóságának, a különböző célcsoportok számára történő prezentálásának metodikájának megismerése mellett a magyarországi tehetségsegítő hálózat országos és helyi szereplőinek azonosítására, a lehetséges kapcsolódási pontok meghatározására kerül sor.

A képzés tematikája:

	Téma	Foglalkozási óra	
		elm	gyak
1. kontaktnap	Bevezetés és képzéstájékoztató	0,5	1,5
	Tehetségmodellek, képességvizsgálatok	1,5	0,5
	Kreativitás és tehetség, motiváció	0,5	0,5
	A tehetségazonosítás kihívásai, gyakorlata	0,5	1,5
	Online mérések a tehetségazonosítás folyamatában	1	1
	Felkészülés a nem kontakt szakasz tevékenységeire	0	1
Nem kontakt szakasz	Online mérés személyes kipróbálása, intézményi mérés előkészítése	0	3
	Online mérés lebonyolítása	0	4
	Reflexió az online mérés tapasztalatairól	0	3
2. kontaktnap	Nem kontakt szakasz mérési tapasztalatainak összegzése, eredmények hasznosíthatósága	0,5	1,5
	Tehetséggondozásban közreműködő szereplők hálózata, az intézményi koordinátorok feladatai	1	1,5
	Tehetséggondozás kapcsolati hálójának megtervezése	0,5	4
	Továbbképzés lezárása	0	1

A képzésbe való bekapcsolódás feltételei

- felsőfokú egyetemi vagy főiskolai végzettség;
- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 3. számú melléklete alapján tanító vagy tanári vagy szociálpedagógus vagy fejlesztő pedagógus vagy iskolapszichológus vagy gyógypedagógus munkakör betöltésére jogosító szak, szakképzettség.

Az akkreditált pedagógus-továbbképzésekhez kapcsolódóan a nevelési-oktatási intézményekben pedagógus-munkakörben alkalmazottak végzettségi és szakképzettségi követelményeit a 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet 6. számú melléklete tartalmazza, amit [ITT](#) tud ellenőrizni.

A képzésben való részvétel feltételei, a megengedett hiányzás mértéke

A foglalkozások maximum 10 %-ról való hiányzás megengedett, amely összesen 3 órát jelent. Amennyiben a Résztevő ennél nagyobb mértékben marad távol a képzéstől, az a Képzési szerződés megszűnését vonja maga után.

Az ismeretek számonkérésének módja

Portfólió készítése megoldott feladatok tapasztalatainak felhasználásával, melynek részei:

- mérési jegyzőkönyv a hallgató saját iskolájában megvalósított online mérésről - **csak 5. osztályos tanulókkal végezhető el a mérés**
- online mérés lebonyolításának tapasztalatait tartalmazó önreflexió
- a tehetséggondozás kapcsolati hálójának megtervezése az intézményi és a területi sajátosságoknak megfelelően, a területileg releváns szereplők

A portfólió benyújtandó az utolsó továbbképzési nap végéig elektronikusan vagy papír alapon.

A tanúsítvány kiadásának feltételei:

- részvétel a foglalkozások minimum 90%-án;
- portfólió készítése és „megfelelt” minősítése

További információk – ügyfélszolgálat és panaszkezelés

A Nemzeti Tehetség Központ ügyfélszolgálati rendszert működtet: 9-16 óra között személyesen (1134 Bp, Váci út 49.) elektronikus levélben (pedagogus.kepzes@ntk.hu) vagy telefonon áll az ügyfelek rendelkezésére.

A Nemzeti Tehetség Központ panaszkezelési rendjéről tájékoztatás az alábbi oldalon érhető el: https://ntk.hu/wp-content/uploads/2022/02/Kulso_Panasz_rend.pdf