

MATETAUKTUK

ÉLMÉNYKÖZPONTÚ
MATEMATIKAOKTATÁS AZ ARANY JÁNOS
ÁLTALÁNOS ISKOLÁBAN

SZABÓ GABRIELLA

KECSKEMÉTI SZÉCHENYIVÁROSI ARANY
JÁNOS ÁLTALÁNOS ISKOLA

2023.05.25.





(George Bernard Shaw)

**„NEM AZÉRT FELEJTÜNK
EL JÁTSZANI, MERT
MEGÖREGSZÜNK, HANEM
ATTÓL ÖREGSZÜNK MEG,
HOGY ELFELEJTÜNK
JÁTSZANI.”**

CÉLUNK – MATEMATIKA

- **óvoda-iskola átmenet segítése**
- **megszerettetni a gyermekekkel a tantárgyat**
- **hatékonyság - a tanulók aktivitására épít, amelyben a manipulatív eszközök is fontos szerepet játszanak**
- **különböző módszerek**
- **matematikaórák, tanórán kívüli foglalkozások esetén, amelyeken a definíciók, szabályok megértését, alkalmazási szintre emelését nem segítik példák, a tanulók passzív befogadóként jutnak az ismeretekhez, nem alakul ki a tartós, használható ismeret, a problémák megoldásához szükséges jártasság-, készség-, képesség-együttes**
- **képességfejlesztő eszközök a cél elérése érdekében - Kuvik, MathterMinds, Sakkpalota stb.**

HOGYAN VALÓSUL MEG AZ ISKOLÁBAN

- **alsó tagozaton gazdagító programokkal, emelt óraszámmal – NAT 2020-hoz igazítva a szabadon tervezhető órakeret terhére**
- **3-4. évfolyamon sávós rendszerű tanítással**
- **felső tagozaton – 1972 óta – emelt szintű oktatással**
- **tehetséggondozó műhelyek**
- **Arany János Regionális Matematika Verseny – 2-4. évfolyamosok (10. alkalom)**

KUVIK DOBOZ

- **Tervező: Török Judit, designer, Mano Design Kft.**
 - Kiindulási probléma: írószer – logikai lapok, kék dobókocka, **Cél: régről ismert, használt eszközök újratervezése;**
- Tervezési szempontok:
 - Gyermek ergonómiája;
 - Érzelmi fejlődése;
 - Logikus felépítés;
 - Környezettudatosság;
- Végső cél: a gyermek szinte magától kezdjen el vele játszani, játék közben tanulni.





KUVIK DOBOZ

**KUVIK KÉPESSÉGFEJLESZTŐ
ESZKÖZCSALÁD TARTALMA**

**MATEMATIKAI DOBOZ; BETŰKÁRTYÁK; BETŰPOSZTER; KUVIK AZ
OKOS DOBOZ, MÓDSZERTANI KIADVÁNY; JÁTÉKOS TANULÁS ÉS
KÉPESSÉGFEJLESZTÉS A KUVIK-KAL KÉPZÉS**



ALKALMAZÁSI LEHETŐSÉGEK



MATHTERMINDS – LAPOT KÉRÜNK!

- AUTH ANDREA – FELTALÁLÓ, FEJLESZTŐ
 - DR. ARATÓ FERENC PHD – PTE ADJUNKTUSA - 2007
 - KELEMEN ANDRÁS – MARKETING
-
- JÁTÉKALAPÚ FEJLESZTŐESZKÖZ-KÉSZLET
 - 5-10 ÉVES GYEREKEK SZÁMÁRA
 - TANULÁS ÉS SZÓRAKOZTATÁS
 - KÁRTYA ÉS TÁRSASJÁTÉKOK SZABÁLYAIT VESZI ALAPUL





GAMIFIKÁCIÓ

JÁTÉK ALAPÚ MEGKÖZELÍTÉS

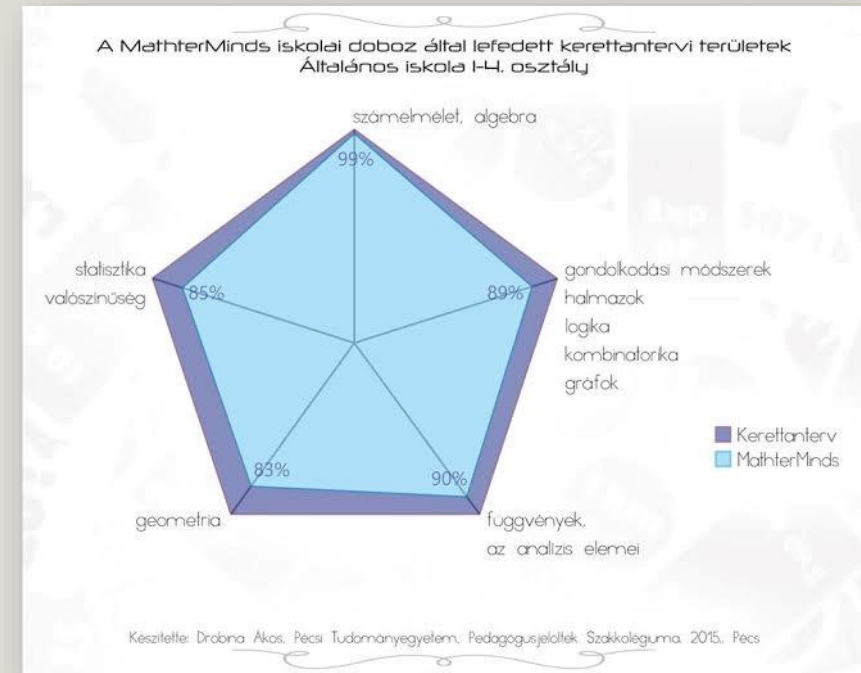
ÉSZREVÉTTLEN TANULÁS, GYAKORLÁS

I-4. OSZTÁLY TANANYAG

ISKOLAI DOBOZBAN 6 FÉLE JÁTÉKCSALÁD

24 JÁTÉKFORMA

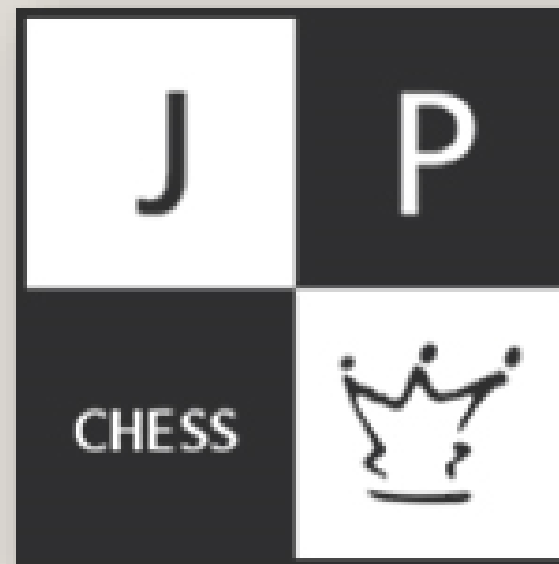
3700 KÁRTYALAP

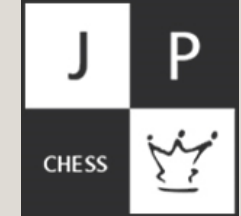


POLGÁR JUDIT - SAKKPALOTA

A SAKK MINT OKTATÁSI ESZKÖZ

- 2013-TÓLVÁLASZTHATÓ
- A SAKK ALAPSZABÁLYAIT ÉS ESZKÖZRENDSZERÉT HASZNÁLVA ÉPÜL BE A TANTÁRGYAKBA (MAGYAR, MATEMATIKA).
- A SAKK JÁTÉK ELSAJÁTÍTÁSA NEM CÉL, HANEM ESZKÖZ.





CÉLOK

KOGNITÍV KÉPESSÉGEK FEJLESZTÉSE:

- ANALIZÁLÓ-SZINTETIZÁLÓ KÉPESSÉG
- EMLÉKEZŐ KÉPESSÉG
- ELVONT, LOGIKUS GONDOLKODÁS
- MEGOSZTOTT FIGYELEM
- ÖSSZEFÜGGÉSEK FELISMERÉSÉNEK KÉPESSÉGE
- ÖSSZPONTOSÍTÁSI KÉPESSÉG
- KOMBINATÍV KÉPESSÉG

SZEMÉLYISÉG FORMÁLÓ HATÁS:

- BECSÜLETESSÉG
- ÖNURALOM
- FELELŐSSÉG ÉRZET
- VERSENYTÁRS TISZTELETE
- RENDSZERES, PONTOS MUNKAVÉGZÉS
- NORMÁK, SZABÁLYOK TISZTELETBEN TARTÁSA

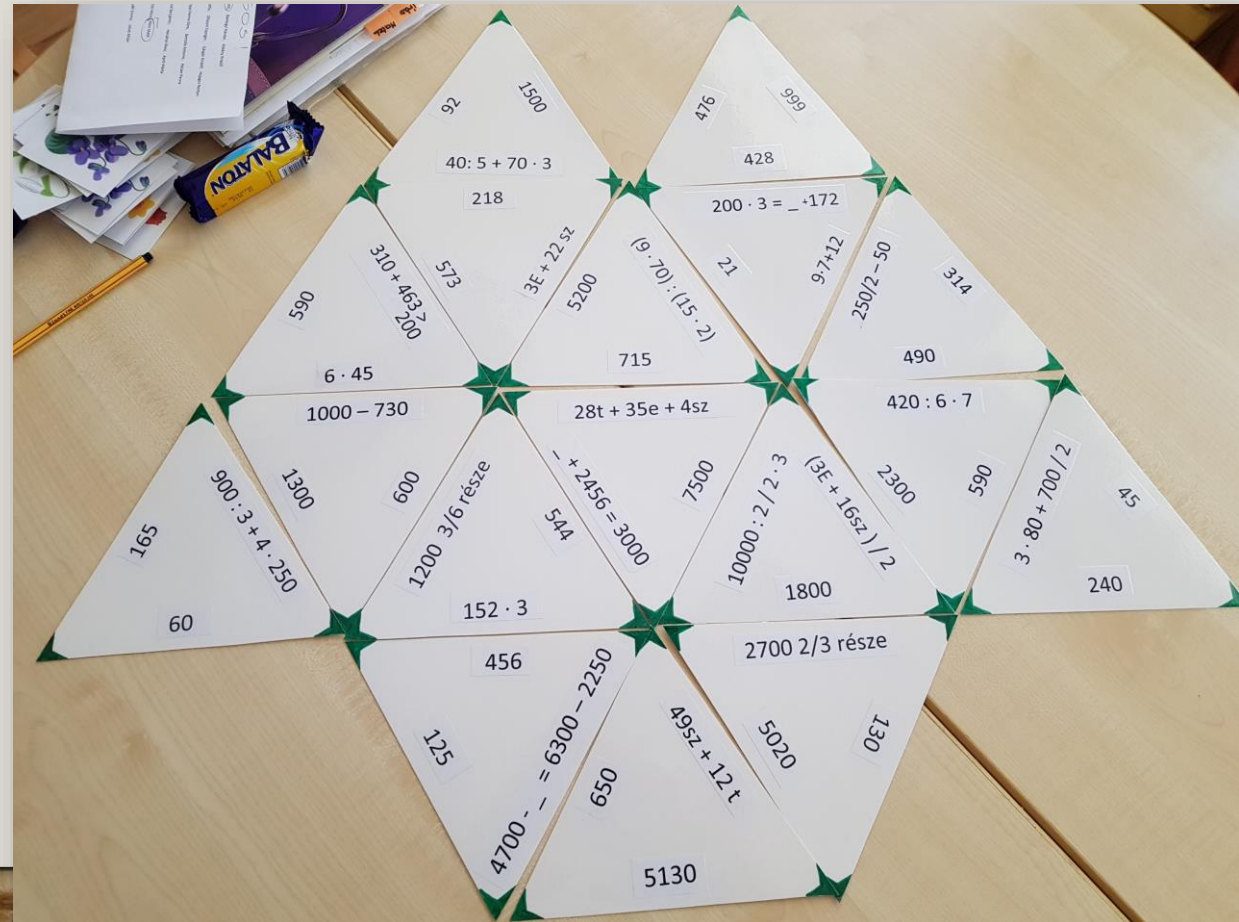
MIT SZERETNEK ÉS HASZNÁLNAK MÉG EZEK MELLETT A TANÓRÁKON

- TÁRSASJÁTÉKOK

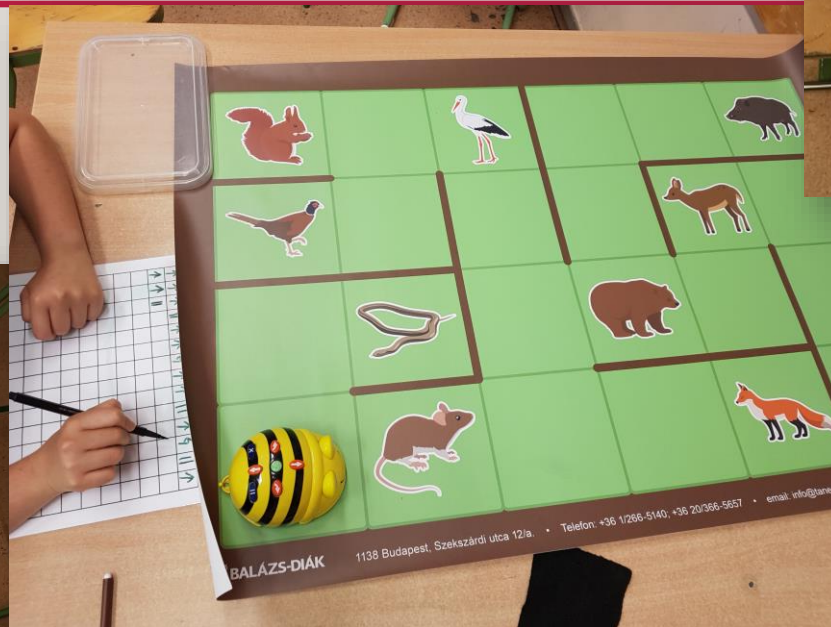


KÁRTYAJÁTÉKOK

- TRIMINO



BEE-BOT



LOGIKAI JÁTÉKOK

- SAKK (KORÁBBI DIA – SAKKPALOTA)
- MALOM
- AMŐBA
- PUZZLE
- MEMÓRIA JÁTÉKOK
- ÉS ...



SUDOKU



ONLINE – INTERAKTÍV FELADATOK

INKÁBB NAGYOBB
TANULÓKNAK (8. ÉVES
KORTÓL), AKIK MÁR
MAGABIZTOSAN HASZNÁLJÁK
A DIGITÁLIS ESZKÖZÖKET (3.
ÉVFOLYAM DIGITÁLIS KULTÚRA)

NKP – 3. ÉVFOLYAMTÓL:
[HTTPS://WWW.NKP.HU/FELADAT/
FELADATTAR/](https://www.nkp.hu/feladat/feladattar/)

KAHOOT: [HTTPS://KAHOOT.COM/](https://kahoot.com/)

OKOSDOBOZ:
[HTTPS://WWW.OKOSDOBOZ.HU/](https://www.okosdoboz.hu/)

WORDWALL:
[HTTPS://WORDWALL.NET/HU-
HU/COMMUNITY](https://wordwall.net/hu-hu/community)

VÁLTOZATOS ESZKÖZHASZNÁLAT







FEJLESZTI

FANTÁZIÁT;
ASSZOCIÁCIÓS GONDOLKODÁSI SZINTEKET;
LOGIKÁT;
BESZÉDET;
KREATÍV, NYELVI-LOGIKAI GONDOLKODÁST
FOGALOMALKOTÁST
BŐVÍTIK A SZÓKINCSET.

EREDMÉNYEK – ORSZÁGOS SZINTŰ ÖSSZEHASONLÍTÁS - EZEN MÓDSZEREK SEGÍTENEK

KÖZÉPISKOLAI FELVÉTELI ELJÁRÁS
EREDMÉNYIBEN

ORSZÁGOS MÉRÉSEK
EREDMÉNYEIBEN

Átlageredmények								
Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladat-ellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	Ált. isk.	1604 (1578;1637)	 1493 (1492;1494)	M.székh. ált. isk.	 1517 (1515;1520)	M.székh. nagy ált. isk.	 1529 (1526;1531)
Matematika	8.	Ált. isk.	1659 (1629;1686)	 1602 (1601;1603)	M.székh. ált. isk.	 1620 (1617;1623)	M.székh. nagy ált. isk.	 1635 (1632;1638)

SZEREPLŐK ÉS METODIKA

TANÍTÓINK ÉS TANÁRAINK
ÉVFOLYAM ÉS ISKOLAI SZINTŰ
KOOPERÁCIÓ
HAGYOMÁNYOK ÉS MEGÚJULÁS



Cím: [Fénykép](#), készítette:
Ismeretlen a készítő,
licenc: [CC BY-SA-NC](#)

KÖSZÖNÖM A FIGYELMET!



SZABÓ GABRIELLA
INTÉZMÉNYVEZETŐ



KECSKEMÉTI SZÉCHENYIVÁROSI
ARANY JÁNOS ÁLTALÁNOS ISKOLA

