

**TÁJÉKOZTATÓ
AZ ORIENTÁCIÓS MÉRÉSEKRŐL
KÖZNEVELÉSI INTÉZMÉNYEK ÉS PEDAGÓGUSOK RÉSZÉRE**

A köznevelési intézmények és a pedagógusok oktató-nevelő munkájában a tanulók erősségeinek fejlesztése, a kevésbé erős területek szintre hozása, a személyiségfejlesztés meghatározó szerepet tölt be. A jogszabályi irányelveken túlmenően kiemelkedő jelentőséget képvisel a pedagógusok hivatástudata és szakmai elkötelezettsége ezen tevékenységgyűjtés hatékony működtetésében.

A Nemzeti Tehetség Központ (továbbiakban: NTK) az oktatási intézményekkel közösen támogatja a diákok fejlődésének folyamatát, abból a célból, hogy magas szinten megvalósulhasson a diákok oktatási életútjának még tudatosabb és szervezettebb támogatása.

Ezen folyamatban nyújt segítséget az általános iskola 5. osztályos diákjai körében megvalósuló orientációs mérés.

AZ ORIENTÁCIÓS MÉRÉS BEVEZETÉSÉNEK ELŐZMÉNYEI

2017-2020 között kerültek kipróbálásra az orientációs mérésben alkalmazott tesztek, melynek eredményei alapján 2021 elején megtörtént a mérési rendszer véglegesítése. Az online rendszerben 22.000 tanuló mérése valósult meg az EFOP 3.2.1 „Tehetségek Magyarországa” című projekt keretein belül a konvergencia régió bevonásával, a Nemzeti Tehetség Program tükörprojektek által a KMR-régióban.

A mérési rendszer használatára, a fejlesztési tevékenység tervezésére 30 órás pedagógus-továbbképzés készíti fel az intézményi mérési felelősöket. 2018-2023 között 1086 pedagógus felkészítése valósult meg, ezáltal több mint 900 iskolában vált elérhetővé az online tehetségazonosító rendszer használata.

A mérésben idáig résztvevő iskolák kiemelkedő, konstruktív támogatásának köszönhetően lehetővé vált a mérés szélesebb körben való alkalmazása, aminek eredményeként a 2023/24-es tanévben a jelenlegi pilot program keretében megtörténik a mérési folyamat további kiterjesztése, amely megalapozhatja az ország valamennyi iskolájában történő alkalmazását.

AZ ORIENTÁCIÓS MÉRÉS CÉLJA, EREDMÉNYE

Az általános iskola 5. osztályos diákjai körében megvalósuló orientációs mérés célja a diákok érdeklődési körének, fejlődési, fejlesztési lehetőségeinek és tudományos irányultságának felmérése, hozzájárulva ezáltal az egyéni tanulási utak kialakításához. A mérés átfogó eszközrendszerrel segíti a tanulói erősségek és fejlesztendő területek meghatározását, a tehetségazonosítást.

Tanulói Orientációs Profil

Az online mérőeszköz segítségével Tanulói Orientációs Profil készül minden bevonat, szülői hozzájárulással rendelkező tanulóról. A profiljellegű eredmények információt nyújtanak a diáknak, szülőknek és pedagógusoknak, támogatva őket a megfelelő célok kitűzésében.

Az 5. osztályos tanulók az orientációs profil alapján egyéni visszajelzést kapnak a képességteszteken elért eredményeikről, az érdeklődésvizsgálat értékeléséről. A visszajelzések a tanuló számára megerősítéssel szolgálnak az érdeklődési területek és a fejlődési lehetőségek vonatkozásában, hozzájárulnak az önismeret fejlesztéséhez, alapot jelenthetnek a későbbiekben pályaaorientációs döntéseikhez, az élethosszig-tartó tanulásra történő felkészüléshez.

A szöveges visszacsatolás segíti a szülői támogatás tudatosságát, lehetőséget biztosít a további fejlesztési, tanulási és képzési utak meghatározásához.

AZ ORIENTÁCIÓS MÉRÉS TARTALMA

A mérés jelenleg az iskolák 5. osztályos tanulóinak körében, az általános intelligencia két fő összetevőjének vizsgálatával valósul meg:

- A fluid intelligencia mérése (SAM-teszt) során a problémamegoldó képesség, a szabályszerűségek felfedezésének képességének vizsgálata történik.
- A szókincs teszt (NoVo) a világról már megszerzett tudást mutatja annak komplexitásában, hogy a nyelvi kifejezőkészség a gondolkodás minőségi meghatározója.

A fenti két vizsgálat kiegészíti egymást, és jól használhatók együttesen. A mérés részeként minden gyermekről három tanári visszajelzés, ún. „TehetségMozaik” készül.

A mérőeszközök által nyert eredmények alapján komplex, átfogó képet kaphatunk a tanuló képességeiről, érdeklődéséről, ami elősegíti az egyéni fejlődési útvonalak tervezését, támogatását.

AZ ORIENTÁCIÓS MÉRÉS FOLYAMATA, IDŐBELI ÜTEMEZÉSE

Az iskolák és a mérésben résztvevő pedagógusok méréshez kapcsolódó feladatait, valamint azok időbeli ütemezését a következő táblázat ismerteti.

Időbeli ütemezés	Tevékenység	Kiegészítő információk
2023. október 02.	Oktatási intézmények jelentkezése	Az orientációs mérésben történő részvételre felkért intézmények jelezhetik részvételi szándékukat.
Jelentkezési határidő: 2023. október 04.	Orientációs tanácsadók mérési rendszer használatára felkészítő képzésre történő jelentkezése	Intézményenként 1 fő pedagógus jelentkezhet, aki orientációs tanácsadóként vesz részt a programban.
Tervezetten: 2023. október 16-19.	Mérési rendszer használatára felkészítő képzés (1. kontaktnap) megvalósítása Budapesten	A képzés a pedagógusok számára a mérés lebonyolításának és az eredmények értékelésének folyamatát segíti. A képzés 4 csoportban valósul meg, 1 nap elfoglaltságot jelent, a képzés időtartama 10 képzési óra.
Tervezetten: 2023. november 06-10.	Orientációs mérés megvalósítása	Az oktatási intézmények biztosítják a 2 tanítási órát (75 percet) igénybe vevő online módon megvalósuló mérést.
Tervezetten: 2023. november 20-30.	Képzés (2. kontaktnap) megvalósítása	A képzés csoportos formában, több csoportban valósul meg. Az orientációs tanácsadók részére 1 nap elfoglaltságot jelent, a képzés időtartama 10 képzési óra.

AZ ORIENTÁCIÓS MÉRÉS NTK ÁLTALI SZAKMAI TÁMOGATÁSA

Az iskolák, valamint az iskolai koordinátorok részére az orientációs méréshez kapcsolódó tevékenységek teljes folyamatában háttértámogatást biztosítunk az alábbiak szerint:

- felkészült programkoordinátorok állnak folyamatosan rendelkezésre a szakmai, informatikai és szervezési kérdések megválaszolásához;
- segédanyagok, dokumentumminták támogatják az egységes megvalósítást;
- szaktanácsadó által biztosított konzultációs lehetőség elérhető.

Az orientációs tanácsadók a mérésben végzett feladataikhoz kapcsolódóan ösztöndíjban részesülnek.

Az intézmények számára a Nemzeti Tehetség Program pályázataira történő felkészülést szakmai programmal támogatjuk, ahol a következő tanévre vonatkozó tehetségműhelyek, komplex fejlesztési tevékenységek kialakításához ismerhetnek meg szempontokat az orientációs tanácsadók és az érdeklődő pedagógusok.

Online szülői programok keretében segítjük, hogy az orientációs profil eredményei alapján a szülők is még tudatosabban tudják támogatni gyermekük érdeklődési területeinek felfedezését, programokba történő bekapcsolódását.

Azon iskolák pedagógusai számára, akik a pilotba beválasztásra kerülnek, 30 órás akkreditált pedagógus-továbbképzést szervezünk a rendszer és támogató tevékenységek megismeréséhez, a tapasztalatszerzéshez.

Támogatjuk a jó gyakorlatok megosztását, amelynek eredményeképp a tudományos tehetségigéreték számára területspecifikus vagy interdiszciplináris programok, tehetségműhelyek tervezhetők, projektminták nyújtanak alapot az intézményi támogató programok kialakításához. A támogató programok tervezéséhez, az egyéni mentorálásához, a komplex támogatás biztosításához a dedikáltan magas szakmai tevékenységet megvalósító Minősített Tehetséggondozó Műhely hálózat is hozzájárul.

Országos lefedettségű adatbázist magába foglaló Erőforrástérkép működtetésével biztosítunk tájékoztatást a tehetségfejlesztő szakemberek és szervezetek elérhetőségéről, a tanuló számára elérhető programokról.

Bízunk abban, hogy a mérési eredmények hasznos információkkal szolgálhatnak mind a szülőknek, mind a diákoknak a diákok egyéni érdeklődési területeinek és fejlődéseinek vonatkozásában abból a célból, hogy közösen támogathassuk a diákok egyéni fejlődését.

Kérjük, hogy a mérés eredményes megvalósításában szíveskedjenek együttműködni.

Amennyiben az orientációs méréssel kapcsolatosan bővebb felvilágosítást szeretnének kapni, kérjük, hogy írjanak a meres@ntk.hu elektronikus levelezési címünkre.

Együttműködésüket előre is köszönjük!